Утверждено

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**Положение** **о республиканском конкурсе**

**«Родные истоки»**

**I. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения республиканского конкурса «Родные истоки» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства <http://mon.tatarstan.ru/>

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового педагогического опыта,  направленного на изучение и сохранение культурного и природного наследия своей малой родины.

2.2.  Основными задачами Конкурса являются:

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

содействие формированию духовно-нравственных качеств личности воспитанников средствами краеведческой деятельности;

воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, к её культурным, историческим ценностям;

популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

**III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники сельских образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. В финале Конкурса (очный этап) принимают участие 20 участников заочного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа.

3.3. Очный этап Конкурса определяет победителей по четырем номинациям:

природа и заповедные места моей малой Родины;

культура и традиции народов моей малой Родины;

история моей малой Родины;

сохранение природы и культуры моей малой Родины.

**IV. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», других образовательных организаций.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

утверждение состава конкурсной комиссии;

определение порядка, места и даты проведения очного этапа Конкурса;

разработка и утверждение процедуры экспертной оценки конкурсных материалов;

организация деятельности конкурсной комиссии и привлекаемых экспертов;

доведение до сведения участников результатов Конкурса.

4.2.Для оценивания конкурсных мероприятий создается конкурсная комиссия, в состав которой входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», педагоги дошкольных образовательных организаций, методисты муниципальных органов управления образованием, преподаватели педагогических учебных заведений.

Конкурсная комиссия:

проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса и конкурсного мероприятия очного этапа Конкурса;

определяет участников очного этапа Конкурса;

определяет победителей Конкурса в номинациях и представляет их на утверждение в Оргкомитет.

Решения Конкурсной комиссии оформляются протоколом.

**V. Этапы и порядок проведения Конкурса**

5.1. Этапы проведения Конкурса:

первый этап – заочный (с 1 ноября по 15 ноября 2017 года);

второй этап - очный (финал) (в срок до 1 декабря 2017 года, дата определяется Оргкомитетом).

5.2. Для участия в заочном этапе Конкурса участники Конкурса в срок до 1 ноября 2017 года направляют в Оргкомитет в электронном виде на электронный адрес Gulnara.Sabirova@tatar.ru:

заявку в соответствии с формой, прилагаемой к настоящему Положению (приложение 1);

проектную работу в соответствии с тематикой Конкурса.

Требования к оформлению: не более 30 страниц формата А-4, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5. Допускается оформление приложения отдельным файлом. Требования к оформлению проекта в приложении 2.

5.3. Очный этап проводится в форме защиты проекта, направленного на изучение и сохранение культурного и природного наследия своей малой родины.

5.4. Защита проекта проводится участником Конкурса в виде творческой презентации (на электронном носителе), раскрывающей методическую и практическую основы заявленной темы. На защиту проекта отводится не более 10 минут.

5.5. Критериями конкурсного отбора являются:

соответствие представленной проектной работы целям и задачам Конкурса;

актуальность, новизна, целесообразность представленной разработки с учетом задач, поставленных педагогом;

востребованность, возможность использования в массовой практике (тиражирования) представленного проекта;

создание условий (материально-технических, методических и др.) для реализации проекта;

организация взаимодействия с родителями, общественными и др. организациями в рамках реализации проекта;

прогноз (или наличие) конкретных результатов практической реализации проекта.

Максимальный балл по каждому критерию конкурсного отбора - 5 баллов.

Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются.

**VI. Процедура определения победителей Конкурса**

6.1. Конкурсная комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителей по четырем номинациям:

природа и заповедные места моей малой Родины;

культура и традиции народов моей малой Родины;

история моей малой Родины;

сохранение природы и культуры моей малой Родины.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Приложение 1

В оргкомитет республиканского

конкурса «Родные истоки»

Заявка на участие в республиканском

конкурсе «Родные истоки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО педагога |  |
| 2 | Должность |  |
| 3 | Наименование образовательной организации |  |
| 4 | Адрес образовательной организации |  |
| 5 | Адрес электронной почты |  |
| 6 | Номинация |  |
| 7 | Тема проектной работы |  |

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Приложение 2

Примерная структура проектной работы

**I Титульный лист**

наименование образовательной организации

тема проектной работы

автор работы

**II Оглавление** *(последовательно излагается название пунктов работы, указываются страницы, с которой начинается каждый пункт)*

введение

основная часть

заключение

список литературы

**III Введение** должно содержать:

обоснование актуальности темы *(актуальность выбранной темы- это прежде всего ответ на вопрос: «Почему я выбрал эту тему, чем она меня заинтересовала». Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа; любые утверждения лучше выражать в безличной форме);* цель;

задачи;

методыпроекта - способы достижения цели через детальную разработку проблемы, результатом которой является продукт, оформленный тем или иным способом(*наблюдение ,совместные творческие игры, игры-экспериментирования, проективные игры ,познавательная деятельность, игры-сказки, драматизации , выставочная деятельность ,методы музейной педагогики, презентации*);

участники проекта (*дети (возраст, группа), взрослые (воспитатели, родители и т.д);*

тип проекта *(по составу участников и их объединению: групповой, подгрупповой, межгрупповой, партнерский, индивидуальный, семейный, с привлечением родителей, фронтальный);*

сроки проведения (с*роки реализации*: *краткосрочный от 1 до 2-х недель, среднесрочный, долгосрочный на один год);*

вид проекта (*по видам деятельности: творческий, исследовательский, комплексный, игровой, информационный, практико-ориентированный);*

обеспечение проектной деятельности *(методическое, материально-техническое);*

предполагаемые результаты реализации проекта.

**IV Основная часть** содержит практическое описание реализации проекта: организация разнообразной деятельности (игры, праздники, наблюдения, экскурсии, опыты, творческие задания и др.), организация подбора материалов, домашние задания родителям и детям, самостоятельные творческие работы: поделки, рисунки, альбомы, выпуск газет, выставка плакатов и пр.

**V Заключение - з**аключительный этап (итоговый) (*анализ достигнутых результатов, выдвижение новых проблем, идей, обобщение опыта педагогов, презентация проекта через различные формы).*

**VI Список используемой литературы**